

1 сыйныф. Контроль эш үткәргә куелган таләпләр

Контроль эш гадәти дәрес вакытында уздырыла. Аны “Татарстан Республикасының Дәүләт теле буларак татар теле” предметын укытучы педагог үзе үткәрә.

Беренчел балларның билгегә күчү шкаласы.

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
≥7 балл	8 – 10 балл	11-13 балл	14 балл ≤

1.Тыңлап аңлау контроль эш

1 класс_текст 2_ туган көнем

Прослушай текст и выполни задания. Найди правильный ответ.

Дәрес җавапны тап.

1. Какой у Амины любимый праздник?

Әминәнең яраткан бәйрәме нинди?

А)



Ә)



Б)



2. Когда у Амины день рождения?

Әминәнең туган көне кайчан?

А) җәен

Ә) кышын

Б) язын

2. Переведи местоимения

Я -

ты -

он -

МЫ -

ВЫ -

ОНИ -

3. Лексика һәм грамматикага караган биремнәр

Допиши:

1. Алсу курчак белән .. .

А) белә

Ә) уйный

Б) сорый

2. Укытучы ...

А) өйрәтә

Ә) дәвалый

Б) төзи

3.

1) Бала нишли?	А) тырыш
2) Укучы нинди?	Ә) өстәлдә
3) Китап кайда?	Б) йоклый

4. Язма сөйләм биремнәре

Татарча языгыз.

1. Здравствуй, бабушка!

2. Доброе утро, мама!

3. Привет!

4. Спасибо, папа!

5. До свидания, друзья!

5. Сопоставь правильно

бабушка

бабай

дедушка

сеңел

сестра

апа

семья	эби
сестренка	абый
брат	гаилә

6. Добавь окончания множественного числа (-лар/-ләр)

Малай

кыз

бала

өстәл

карандаш

алма

Тикшерелә торган материалның эчтәлегә һәм бәяләү критерийлары, 2 нче сыйныф

№	Тикшерелә торган материалның эчтәлегә	Иң югары башлангыч балл
1.	Нәрсә? сорауына җавап булган сүзләрне белү	7
2.	Артык сүзне таба белү	2
3.	Фигыльләрне юклык формасына кую	3
4.	Төшеп калган репликаларны өстәп яза белү	3
5.	Күп нокталар урынына тиешле сүзләрне сайлап алып язу	4
6.	Тиешле кушымчаларны куеп яза белү	3
	Барлығы	22

“2”	“3”	“4”	“5”
0 - 10	11- 15	16 - 20	21 - 22

1. Напишите слова которые отвечают на вопрос нәрсә?

Тәрәзә, малай, парта, акбур, укучы, дәфтәр, китап, укытучы, ишек, идән.

2. Найдите лишнее слово и запиши его.

1. Укучы, укытучы, дәрес, керпе.

2. Китап, дәфтәр, өстәл, каләм.

3. Как ты напишешь, если Алсу не выполняет данные действия.

Китә, ала, яза

4. Добавляй пропущенные предложения.

- Исәнме, Коля!

...

- Хәлләр ничек?

...

- Син ничәнче сыйныфта укыйсың?

....

5. Предложения потеряли слова. Спиши предложения, вставляя вместо точек слова.

1). Алсу ... бара. 2) Укучылар ... укыйлар. 3) Балалар укытучы белән ... баралар. 4) Малай ... ясый.

(рәсем, китап, мәктәпкә, паркка)

6. Напиши нужное окончание:

Коля әбисе белән урман... бара. (-да, -га, -дан)

Коля әбисе белән урман... гөмбә жыя. (-да, -га, -дан)

Коля әбисе белән урман... өйгә кайта, (-да, -га, -нан)

3 сыйныф. Тикшерелә торган материалның эчтәлегә һәм бәяләү критерийлары

№	Тикшерелә торган материалның эчтәлегә	Иң югары башлангыч балл
1.	Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат- сан белән төрләнешен гамәли үзләштерү	8
2.	Лексик темаларга караган сыйфатларны чагыштыру дәрәжәсендә дөрес кулланырга өйрәтү	1
3.	Хәзерге заман хикәя фигыльләрне куллана белү күнекмәләрен ныгыту .	3
4.	Килеш белән төрләнгән зат алмашлыкларын дөрес куллануга ирешү.	2
5.	Жөмлэләрдә сүзләрнең уңай (туры) тәртибен сакларга күнектерү .	7
	Барлығы	21

“2”	“3”	“4”	“5”
0- 9	10 - 16	17 - 19	20 - 21

Жаваплар

1 вариант			2 вариант		
Тест №		балл	Тест №		балл
A-1	Бер сүзгә 1 балл	5 балл	A-1	Бер сүзгә 1 балл	5 балл
A-2	б	1 балл	A-2	а	1 балл
A-3	а	1 балл	A-3	в	1 балл
A-4	в	1 балл	A-4	б	1 балл
A-5	б	1 балл	A-5	в	1 балл
A-6	б	1 балл	A-6	а	1 балл
A-7	а	1 балл	A-7	б	1 балл
B-1	Өй эшен һәр көн ясарга кирәк.	1 балл	B-1	Өстәл артында матур утырырга кирәк	1 балл
B-2	Һәр дәрәс жөмлөгә 1 шәр балл	2 балл	B-2	Һәр дәрәс жөмлөгә 1 шәр балл	2 балл
B-3	Дәрәс жавапка 1 балл	1 балл	B-3	Дәрәс жавапка 1 балл	1 балл
B-4	Дәрәс жавапка 1 балл	1 балл	B-4	Дәрәс жавапка 1 балл	1 балл
C-1	Һәр жөмлө өчен 1 балл	5 балл	C-1	Һәр жөмлө өчен 1 балл	5 балл
	Гомуми	21 балл			21 балл

2 вариант

A-1. Вставь пропущенную букву.

Б...лмә, сәл...мәтлек, я...гыр, һава тор...шы, ш...гыйрь.

A-2. Здесь сколько предложений?

Татарстан Идел буена урнашкан аның мәйданы 68 мең кв. километр республикада төрле халыклар яши Татарстан безнең Ватаныбыз.

- а) 4 б) 2 в) 3

A-3. Найдите правильно построенное предложение.

- а) Мин сәгать жидедә торам иртән
б) Иртән сәгать жидедә мин торам
в) Мин иртән сәгать жидедә торам

A-4. Подбери нужное слово

Габдулла Тукай балалар өчен күп шигырләр ...

- а) яза б) язган в) язды

A-5. Найдите правильный перевод выделенного слова.

Этот суп вкусней

- а) тәмле б) файдалырак в) тәмлерәк

A-6. Найди слово близкое по значению.

Тәрбияле-

- а) тәртипле б) әйбәт в) яхшы

A-7. Подбери подходящее слово.

Укучы мисал...

а) чигә б) чишә в) жыя

В-1 Из данных слов составьте предложение.

Артында, өстәл, матур, кирәк, утырырга.

В-2 Спиши раскрывая скобки.

Бүген укытучы (сез) бишле куйдымы?

Дусларым (без) кунакка киләләр.

В-3 Спроси о том, что:

- любит ли он играть в шахматы

В-4 Скажи о том, что:

- Она живет на 3-м этаже, 5-й квартире

С-1 Напиши о режиме дня (5 предл.)

1 вариант

А-1. Вставь пропущенную букву.

Й...рт, ш...гырь, һ...нәр, дөг... боткасы, тимера...к.

А-2. Здесь сколько предложений?

Яр Чаллы елга буена урнашкан яшь шәһәр аның урамнары киң, озын шәһәрдә автомобиль заводы бар мин Чаллыны яратам.

а) 2 б) 4 в) 3

А-3. Найдите правильно построенное предложение.

а) Спектакльдә күренекле артистлар катнашты.

б) Артистлар спектакльдә күренекле катнашты.

в) Спектакльдә катнашты күренекле артистлар.

А-4. Подбери нужное слово.

Муса Жәлил балалар өчен күп шигырләр ...

а) яза б) язды в) язган

А-5. Найдите правильный перевод к выделенному слову.

Эта каша полезнее.

а) тәмле б) файдалырак в) файдалы

А-6. Найди слово близкое по значению.

Яхшы-

а) матур б) әйбәт в) күңелле

А-7. Подбери подходящее слово.

Ул дару...

а) эчә б) түли в) аңлата

В-1 Из данных слов составьте предложение.

Өй эшен, ясарга, һәр, көн, кирәк.

В-2 Спиши раскрывая скобки.

Без (алар) чәчәкләр бүләк иттек.

(Сез) тамаша ошадымы?

В-3 Спроси о том, что:

-любит ли она кататься на лыжах

В-4 Скажи о том, что:

-он живет на 9-м этаже, 3-й квартире

С-1 Напиши о режиме дня (5 предл.)

**Тикшерелэ торган материалның эчтәлеге һәм бәяләү критерийлары,
4 нче сыйныф**

№	Тикшерелэ торган материалның эчтәлеге	Иң югары башлангыч балл
1.	Исемнәрнең килеш кушымчаларын дөрес куллану.	12
2.	Исемнәрне күплек санда тартым белән төрлөндерү.	12
3.	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрән жөмлэдә дөрес куллана белү	5
4.	Гади, артыклык дәрәжәсендәге сыйфатларның мәгънәләрен аңлап, жөмлэдә дөрес куллана белү	6
5.	Хәзерге, билгесез үткән заман хикәя фигыльне III зат берлек санда куллану.	7
6.	Антонимнар.	4
	Барлығы	46

“2”	“3”	“4”	“5”
0 - 23	23- 35	36 - 43	44 - 46

1. Кая? Кайда? Кайдан? сорауларына җавап языгыз. Напишите ответы на вопросы: Куда? Где? Откуда? .

өстәл - ... - ... - ...

елга - ... - ... - ...

урам - ... - ... - ...

кибет - ... - ... - ...

2. Күплек сандагы исемнәрне зат-сан белән төрлөндөр.

Измени существительные по лицам и числам исемнәр, дуслар.

3. Шуңа, күрә, чөнки сүзләрен жөмлөлөргә кертеп языгыз.

Подставьте в предложения слова шуңа, күрә, чөнки и запишите предложения.

- 1) Мин тәртип яратам ... өстәлем чиста. 2) Ул диктанттан дүртле алды, ... бер хатасы бар иде. 3) Мине дусларым ярата, ... мин яхшы кыз. 4) Алсу диктантны чиста язды, ... бишле алды. 5) Урамда яңгыр ява, ... көз жигте.

4. Күп нокталар урынына аста бирелгән сыйфатларны өстәп, жөмлөләрне күчереп языгыз.

Менә урман. Болында ... чәчәкләр үсә. Чәчәкләргә ... күбәләкләр куна. Кошларның ... тавышлары ишетелә. ... тиен ботактан ботакка сикерә. Куак астында ... төлке посып утыра.

Сүзләр: бик матур, төрле, яңгыравыклы, хәйләкәр, сап-сары.

5. Хәзерге заман һәм билгеле үткән заман хикәя фигыльләрне табып таблицкага языгыз. Найдите и запишите глаголы настоящего и прошедшего времени в таблицу.

Жәйге кояш чыкты. Өкрәнләп, жиргә яктылык таралды. Бөтен жирдә хәрәкәт башлана. Табигать уяна. Кошлар сайрый башлады. Бакча буеннан куян йөгереп узды. Шулай итеп, яңа көн туа.

<i>хәзерге заман</i>	<i>билгеле үткән заман</i>

6. Сүзләрнең антоним парларын яз. Запиши антонимы .

Түбән-

яшь-

бара-

-НОЧШЕ